

**Результати «Опитування щодо якості надання освітніх послуг для здобувачів освіти відділення підготовки молодшого бакалавра Класичного фахового коледжу СумДУ у 2021-2022 н.р.»**

Анкетування проведено дистанційно за допомогою додатку Google Forms 13.10.2021 року. Участь у ньому взяли 34 здобувачі освіти (1-2 курс) відділення підготовки молодшого бакалавра Класичного фахового коледжу.

Результати опитування:

- 1.1 Опитування пройшли 24 здобувачі освіти першого курсу та 10 – другого.
- 1.2 Мотивація вступу першокурсників до КФК СумДУ на відділення підготовки молодшого бакалавра:
  - 78,8 % опитаних відповіли, що вступили до коледжу за власним бажанням та тому, що їм подобається заклад та майбутня професія;
  - 12,1% студентів обрали даний заклад освіти за рекомендацією друзів, які навчаються або вже закінчили коледж;
  - 6,1 % обрали відповідь, що не було іншого вибору;
  - 3% здобувачів вступили за порадою батьків.
- 1.3 Більшість опитаних, а саме 94,1% задоволені якістю надання освітніх послуг у КФК СумДУ. 29,4% вважають, що навчання на відділенні підготовки молодшого бакалавра дається їм легко, не визначились 41,2%, 14,7% обрали відповідь складно.
- 1.4 100% опитаних вважають кваліфікацію викладачів КФК СумДУ достатньою. Рівень викладання дисциплін 88,2% оцінюють як високий, 11,8% як середній.
- 1.5 94,1% здобувачів вважають, що дисципліни, які викладаються, відповідають їхнім фаховим інтересам відповідно до отримання конкретної спеціальності. 5,9% обрали варіант «не зовсім те, що я хотів».
- 1.6 97,1% дали позитивну відповідь щодо забезпечення підручниками, методичними посібниками, лекціями в електронній та друкованій формах.
- 1.7 100% опитаних вважають оцінювання знань викладачами об'єктивним.
- 1.8 100% здобувачів освіти відповіли, що не стикались з випадками хабарництва з боку викладачів.
- 1.9 94,1 % оцінюють відношенням викладачів до студентів як сприятливе для навчання.

- 1.10 Серед основних проблем які, найбільшою мірою ускладнюють навчання на відділенні підготовки молодшого бакалавра у КФК СумДУ здобувачі освіти виділяють наступні: особисту неорганізованість 32,4%, недостатній рівень підготовки в школі 26,5%, незручний розклад 11,8%, надмірний обсяг навчального навантаження 5,9% , вплив з боку інших студентів 5,9% та інші. 52,9% вважають, що проблем немає.
- 1.11 Серед проблем, які виникають під час дистанційного навчання респонденти виділяють такі: погане засвоєння навчального матеріалу через дистанційний формат, невихід викладача в онлайн, поганий зв'язок або його відсутність.
- 1.12 На питання «Що, на Вашу думку, слід покращити в коледжі для поліпшення якості підготовки здобувачів на відділенні підготовки молодшого бакалавра?» студенти пропонують: проведення більшої кількості святкових заходів для студентів, зменшення навантаження, гнучкіший розклад, більше практики.
- 1.13 94,1% опитаних ствердно відповіли, що порадили б Ви своїм друзям навчатися в коледжі за обраною спеціальністю, 5,9% дали негативну відповідь.